

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

**по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование»
профиль «Экология»**

1. Цели и задачи освоения практики

Цель – осуществление самостоятельного научного исследования студента по выбранной им теме, завершающееся написанием выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- выявление и углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения;
- закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной специализации;
- демонстрация уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление уровня подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях современного состояния науки, техники, производства и управления.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Блок 2 «Практики», подраздел Б.2 В.02 (Пд). Преддипломная практика в полном объеме относится к вариативной части программы.

Преддипломная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе основной ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части, формирующих универсальные компетенции УК 2-10: философия, основы проектного управления, основы предпринимательского права, социология, психология и педагогика, иностранный язык, русский язык и культура речи, история России, основы российской государственности, философия, университетский курс, безопасность жизнедеятельности, экономика, экономика природопользования, обучение служением, физическая культура и спорт, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки, экономика, экономика природопользования, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательская работа.

Так же она базируется на получении знаний, умений и навыков сформированных посредством профессиональных компетенций ПК-1-13 и ПК- 18-21: экологический мониторинг, география, метеорология и климатология, радиационная экология, радиобиология, экологический паспорт предприятия, эволюционная экология, проблема твердых промышленных отходов, особо охраняемые территории, экологическая токсикология, экологическая экспертиза и сертификация, проектная деятельность, НИР, технологическая (проектно-технологическая) практика, геоботаника, техногенные системы и экологический риск, основы биогеохимии, экологическая культура, современные экологические проблемы, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, проектная деятельность, история естествознания, эколого-аналитический контроль, микроорганизмы и почва, методы экологических исследований, биомониторинг, почвы и болезни, окружающая среда и здоровье населения, экологическая паспортизация, экологическая сертификация, гидрогеология, геология поверхностных и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	---

подземных вод.

Преддипломная практика предшествует подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, о подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
3	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках	Уметь применять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках
4	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
5	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время	Владеть методами управления собственным временем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	---

6	УК-7	<p>Способен поддерживать должностный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества</p>	<p>Уметь применять разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки</p>	<p>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
7	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
8	УК-9	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологии, связанных с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Уметь проявлять терпимость к особенностям инвалидности, ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
9	УК-10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	---

10	ПК-1	<p>Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике</p>	<p>Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле</p>	<p>Применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле</p>	<p>Методами рационального природопользования, навыками оценки ресурсопользования на территории ООПТ</p>
11	ПК-2	<p>Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия</p>	<p>Методы геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации</p>	<p>Составлять экологические и техногенные карты</p>	<p>Методами сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды</p>
12	ПК-3	<p>Владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>	<p>Виды очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов</p>	<p>Рассчитать снижение уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>	<p>Методами расчета снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности</p>
13	ПК-4	<p>Способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>	<p>Техногенные катастрофы и их последствия</p>	<p>Планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф</p>	<p>Профилактическими мерами для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий</p>
14	ПК-5	<p>Способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидкых отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов</p>	<p>Технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; сущность работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов</p>	<p>Организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель</p>	<p>Способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; методиками восстановления нарушенных агрогеосистем и создания культурных ландшафтов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	---

15	ПК-6	<p>Способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии»</p>	<p>Мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах</p>	<p>Обеспечивать контроль и эффективное использование малоотходных технологий в производстве</p>	<p>Способами применения ресурсосберегающих технологий</p>
16	ПК-7	<p>Владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p>	<p>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования</p>	<p>Способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей 4артогра-ки в области экологии и природопользования</p>
17	ПК-8	<p>Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p>Теоретические основы экологического мониторинга</p>	<p>Оценивать экологический риск</p>	<p>Методами экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды</p>
18	ПК-9	<p>Владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения</p>	<p>Методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов</p>	<p>Проводить инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения</p>	<p>Методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения</p>
19		<p>дований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами</p>		<p>окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности</p>	<p>ния, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма	
--	-------	---

20	ПК-10	<p>Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>Контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит; принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>Разрабатывать профилактические мероприятия по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности</p>	<p>Методами рекультивации техногенных ландшафтов</p>
21	ПК-11	<p>Способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль</p>	<p>Мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий</p>	<p>Проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий</p>	<p>Способностью проводит мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий</p>
22	ПК-12	<p>Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>Особенности работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>Проводить работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>Навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>
23	ПК-13	<p>Владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления</p>	<p>Основы планирования и организации полевых и камеральных работ</p>	<p>Проводить организацию полевых и камеральных работ</p>	<p>Навыками планирования и организации полевых и камеральных работ</p>
24	ПК-18	<p>Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития</p>	<p>Теорию геохимии и геофизики, основы природопользования</p>	<p>Делать экономические расчеты по природопользованию</p>	<p>Знаниями в области теоретических наук</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины	Форма 
--	--

25	ПК-19	<p>Владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способность излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</p>	<p>Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду</p>	<p>Излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p> <p>излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды</p>	<p>Способностью поиска базовой информации в области экологии и природопользования основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности</p>
26	ПК-20	способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду	излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды	основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности
27	ПК-21	владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации	теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основы природопользования, экономику природопользования, принципы устойчивого развития	применять знания теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономику природопользования, принципы устойчивого развития при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ	базовыми навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономику природопользования, принципов устойчивого развития при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседа, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятиях, самостоятельное тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **дифференцированный зачет** (8 семестр).